

Elevmall och regler

Använd mallen för att planera, anteckna och följa upp ert arbete. Den hjälper er sedan att göra poster och rapport.

Sista dag för anmälan

Fredag 30 oktober

2026 / kl. 23.59 svensk tid

Sista dag att skicka in projekt

Fredag 11 december

2026 / kl. 23.59 svensk tid

Ni arbetar enskilt eller i en grupp om högst fyra inom **biologi, kemi, fysik eller teknik**. Matematik får gärna ingå i arbetet, till exempel i beräkningar och diagram. Matematik är ingen egen tävlingskategori.

Välj de arbetsblad som passar

Arbetsätt	Sidor att använda
Naturvetenskaplig undersökning	Sidorna 2 och 3. Ni undersöker en fråga genom exempelvis observationer, mätningar eller experiment.
Tekniskt arbete	Sidorna 4 och 5. Ni utgår från ett behov, utvecklar en lösning och prövar hur den fungerar.
För alla grupper	Sida 6 beskriver poster och rapport. Sida 7 hjälper er med källor, AI-redovisning och slutkontroll.

Fälten kan fyllas i på dator eller användas på papper. Spara en egen kopia. Arbetar du själv använder du samma mall. Ni kan också skriva i ett separat dokument och använda rubrikerna här. Spara tabeller, foton av material och andra anteckningar där de går att hitta igen.

Om ni vill tävla

Läraren anmäler klassen och hjälper till med inlämningen. Varje grupp som vill tävla skickar in en poster och en rapport. Rapport uppmuntras även i undervisningen, men YNFS kräver den bara för tävlingsbidrag. Film och filmlänkar skickas inte in.

Alla ska få delta i arbetet och kunna förklara vad gruppen har gjort. Gå igenom genomförandet och säkerheten med läraren innan ni börjar.

Undersökning / planering

Använd de här två sidorna när ni undersöker en fråga inom biologi, kemi eller fysik. Fyll på och ändra när ni lär er mer.

Projekttitel och gruppkod eller arbetsnamn

Vad vill ni ta reda på?

Skriv en avgränsad fråga som går att undersöka med den tid och utrustning ni har.

Vad tror ni kan hända och varför?

Skriv en hypotes om den hjälper er att planera undersökningen. Annars kan ni lämna fältet tomt.

Hur ska ni undersöka frågan?

Beskriv steg, material och mätningar. Ange vad ni jämför, vad ni håller lika och om ni behöver upprepa något. Ta bara med sådant som passar er undersökning.

Vad behöver vara klart innan ni börjar?

Fördela arbetet, bestäm hur ni sparar data och gå igenom risker med läraren. Anteckna viktiga beslut.

Skriv sedan i rapporten hur undersökningen faktiskt genomfördes, även om ni behövde ändra planen.

Undersökning / resultat

Spara era ursprungliga anteckningar. Ett oväntat resultat kan vara användbart om ni beskriver vad som hände och hur ni undersökte det.

Vad mätte eller observerade ni?

Ange datum, enheter och antal mätningar där det behövs. Skriv resultat här eller ange var era tabeller, diagram och anteckningar finns.

Vad kan resultaten betyda?

Beskriv mönster eller skillnader. Försök förklara dem med kunskaper i ämnet och koppla tillbaka till frågan.

Vad gör resultatet osäkert?

Beskriv konkreta felkällor eller begränsningar och hur de kan påverka tolkningen. Vad skulle ni förbättra vid ett nytt försök?

Vilket svar kan ni ge på frågan?

Använd era resultat som stöd. Skriv också om det finns något ni inte kan avgöra.

Tekniskt arbete / planering

Använd de här två sidorna när ni utvecklar och prövar en teknisk lösning. Ni kan bygga en konstruktion eller arbeta med en modell som går att undersöka.

Projekttitel och gruppkod eller arbetsnamn

Vilket behov eller problem vill ni lösa?

Beskriv vem eller vad lösningen är till för och vilket problem ni vill arbeta med.

Vad ska lösningen klara?

Skriv några krav som går att kontrollera. Det kan gälla funktion, storlek, hållfasthet, material eller något annat som är viktigt.

Vilka idéer överväger ni?

Beskriv eller hänvisa till skisser av olika idéer. Förklara varför ni väljer en idé att börja med.

Hur ska ni bygga och pröva?

Ange material, verktyg, arbetsfördelning och hur funktionen ska testas. Gå igenom risker och genomförande med läraren.

Beräkningar och programmering kan vara en del av lösningen. Visa hur de hjälper er att lösa det tekniska problemet.

Tekniskt arbete / prövning

Spara skisser, mätningar och bilder av konstruktionen. Det ska gå att se vad ni ändrade och vad ni lärde er av prövningen.

Hur fungerar lösningen?

Beskriv de viktigaste delarna och hur de samverkar. Hänvisa gärna till en skiss, modell eller bild.

Hur prövade ni lösningen och vad hände?

Jämför resultatet med kraven på föregående sida. Anteckna testförhållanden och upprepningar där det behövs.

Vad ändrade ni efter prövningen?

Förklara vilket resultat eller problem som ledde till ändringen och vad ni gjorde sedan.

Hur väl löser konstruktionen problemet?

Beskriv vad som fungerar, vilka begränsningar som finns och vad ni skulle utveckla vidare. Ta med konsekvenser för användare eller miljö när det är relevant.

Gör poster och rapport

Arbetsbladen är stöd under arbetet. Till tävlingen lämnar ni in två färdiga PDF-filer, en poster och en rapport.

Postern visar det viktigaste

Gör en sida i **valfritt sidformat**, stående eller liggande. Postern kan skrivas ut för redovisning i klassrummet. Visa titel, fråga eller behov, hur ni arbetade, de viktigaste resultaten och slutsatsen.

Använd korta texter och läsbara figurer. Ange vad ett diagram visar, vilka enheter ni använder och vad bilderna föreställer. Lägg till källor till fakta och lånade bilder.

Rapporten förklarar hur ni kom fram till det

Ett bra riktmärke är **400 till 1 000 ord i huvudtexten**, ofta omkring **2 till 3 sidor**. Det är en rekommendation, ingen fast gräns. Källförteckning och bilagor räknas inte in. Rapporten behövs för att tävla och rekommenderas även för grupper som redovisar enbart i undervisningen.

Del	Skriv om
Fråga eller behov	Vad ni ville ta reda på eller lösa och den bakgrund som läsaren behöver.
Genomförande	Hur ni undersökte frågan eller utvecklade lösningen. Ta med viktiga val och ändringar.
Resultat	Vad ni observerade, mätte eller fick fram vid prövningen.
Tolkning och slutsats	Vad resultaten betyder, vad som är osäkert och vilket svar ni kan ge.
Källor och AI-användning	Var fakta och annat underlag kommer ifrån och om ni har använt AI.

Lämna till läraren i god tid

Spara som gruppкод_poster.pdf och gruppкод_rapport.pdf, eller använd filnamn som läraren anger. Sikta gärna på högst 10 MB per PDF. Läraren kontrollerar och skickar in bidraget via projektportalen senast fredag 11 december 2026 kl. 23.59 svensk tid.

Extra tabeller och bilder kan ligga som bilaga i rapporten. Film kan användas i klassrummet enligt lärarens instruktioner, men film och filmlänkar ingår inte i tävlingsbidraget.

Efter inlämningen bedöms bidragen av en tillsatt jury av professorer verksamma vid universitet och högskolor runt om i Sverige, bland annat Karolinska Institutet (KI) och Kungliga Tekniska högskolan (KTH).

Källor, AI och slutkontroll

Använd era egna anteckningar och skriv så att ni kan förklara innehållet. Hitta aldrig på mätningar, observationer, resultat eller källor.

Skriv upp källorna under arbetet

Använd gärna två relevanta källor för bakgrund eller metod. Antalet är en rekommendation. Redovisa de källor ni faktiskt använder och fundera på vem som står bakom informationen och varför den är användbar.

Källor som ni använder

Ange organisation eller författare, titel, länk eller bokuppgifter och datum då ni läste en webbsida. Skriv gärna vilken del av arbetet källan stödjer.

Om ni använder AI

AI får ge förslag om metod, upplägg och förbättringar eller hjälpa till med språk. Följ skolans regler för verktyg. Ni ansvarar för att granska förslagen och göra arbetet själva. Ni ska kunna förklara allt ni lämnar in.

Kontrollera faktapåståenden från AI mot en relevant källa och redovisa den. Vid ren språkhjälp kontrollerar ni att betydelsen är rätt. Lägg inte in personuppgifter eller känsligt material i AI-tjänster.

Redovisa AI-användningen

Skriv vilket verktyg ni använde, till vad och hur ni granskade förslagen. Om ingen AI användes skriver ni det. Ta med uppgiften i rapporten, eller redovisa den enligt lärarens instruktioner om ni inte skriver rapport.

Innan ni lämnar till läraren

- Vi kan förklara arbetet och visa var våra resultat kommer ifrån.
- Postern och eventuell rapport är läsbara. Källor och uppgift om AI finns med.
- Vi har beskrivit begränsningar och dragit slutsatser som resultaten stödjer.
- Filerna innehåller inga elevnamn, ansikten eller andra uppgifter som kan identifiera elever. Vi har rätt att använda bilderna.

Fråga läraren om ni behöver hjälp. Exempel finns på ynfs.se/bidragen. Frågor om tävlingen kan skickas till info@ynfs.se.